

<b>Неделна Тема</b>	Другарство
<b>Содржина на денот</b>	Јас и моите другарчиња
<b>Возраст</b>	3-4 години
<b>Воспитувач</b>	Бојана Алексоска
<b>Дневни активности</b>	
<b>Здрави и безбедни навики</b>	<p>Разговор на тема: „Зошто и како треба да одржувам растојание со другарот во градинката“.</p> <p>Разговор на тема: „Како да се заштитам себе си и другите околу мене“.</p>
<b>Активности</b>	<p>-Разговор на тема „Што значи да се биде добар другар“.</p> <p>Родителот треба да му даде простор на детето да размисли што значи да бидеш добар, а што да бидеш лош другар. Потоа детето со помош на родителот треба да сподели кои се карактеристиките на добриот другар, а какви на лошиот.</p> <p>- Игри со асоцијација „Препознај го другарчето“.</p> <p>Родителот ќе се обиде да го опише физичкиот изглед и основните карактеристики на другарчето од градинка или од паркот, а детето да се обиде да погоди за кој другар станува збор.</p> <p>Детето може да се обиде да го опише својот најдобар другар од градинката или паркот, да го каже неговото име, но и да се поттикне да каже зошто му е баш тоа дете најдобар другар.</p> <p>- За крај користејќи и разгледувајќи ги сликите од воспитната група од разноразни активности и прослави (каде детето ќе може да се потсети на сите другари од градинка), детето да се обиде да го нацрта својот најдобар другар.</p>